

## Unidad 6 **Multiculturalidad**

### **¿Qué harías si...?**

#### Objetivos

**Repasar y trabajar las condicionales potenciales vistas en la unidad.**

El profesor entrega una tarjeta a cada alumno con situaciones «extremas» o «absurdas»; el alumno lee la tarjeta y escoge la persona a la que quiere dirigirle la pregunta. La persona seleccionada dirá qué haría en esa situación y le hará después su pregunta a otra persona, y así sucesivamente hasta que hayan participado todos.

Puede utilizarse como complemento o ampliación del ejercicio 5 de la página 42 del cuaderno de ejercicios de *Compañeros 4*.

## Unidad 6 **Multiculturalidad**

### **¿Qué harías si...?**

¿Qué harías si te tocara la lotería?

¿Qué ocurriría si el hombre llegara a otros planetas?

¿Qué harías si este fuera el último día de tu vida?

¿Qué harías si te encontraras perdido en una gran ciudad?

¿Qué harías si te encontraras a Brad Pitt en el ascensor?

¿Qué harías si te hicieras famoso de repente?

¿Qué harías si descubrieras que tu novio/a es un extraterrestre?

¿Qué harías si te invitara un / una príncipe / princesa a salir?

Si pudieras cortarle el pelo a tu compañero, ¿cómo lo harías?

¿Qué harías si tu madre descubriera que odias su comida?

¿Qué harías si te enteras de que tu mejor amigo es agente secreto?

¿Qué pasaría si no se pudiera salir de casa después de las cinco?

¿Qué pasaría si hubiera una Tercera Guerra Mundial?

¿Qué harías si estuvieras solo en una isla desierta?

## Unidad 6 **Multiculturalidad**

### **¿Qué harías si...?**

¿Qué pasaría si todos  
tuviéramos derecho al voto  
desde los siete años?

¿Qué harías si te quedaras sin luz  
todo el fin de semana?

¿Qué pasaría si desapareciera  
la electricidad?

¿Qué harías si te volvieras  
extremadamente pobre?

¿Qué pasaría si desapareciera  
internet?

¿Qué harías si te enteraras  
de que tu vida es un programa  
de televisión?

¿Qué ocurriría si desapareciera  
el sol?

Si tuvieras que preparar una cena  
romántica, ¿qué harías?

¿Dónde irías si pudieras ir a  
cualquier lugar? ¿Por qué?

¿Qué harías si tuvieras que  
ir a vivir a China?

¿Qué harías si te encontraras  
40 000 euros en la calle?

¿Qué harías si te dijeran que  
mañana es el fin del mundo?

¿Qué harías si suspendieras  
el examen de español?

¿Qué harías si fueras presidente  
del gobierno?

## Unidad 6 **Multiculturalidad**

### **Si viviéramos en...**

#### Objetivos

**Conocer otras realidades culturales. Esta actividad puede utilizarse como tarea final o introductoria de la unidad.**

Los alumnos, en grupos, tienen que confeccionar un mural que contenga información sobre el país que hayan escogido. Cada grupo deberá buscar información en internet sobre dicho país. A continuación, discutirán en su grupo qué información es relevante para incluirla en su mural. Posteriormente, plasmarán esta información en el mural. Podrán utilizar fotografías, dibujos, etc. Finalmente, cada grupo hará una exposición del país que haya investigado y se colocarán los murales en el aula, para que todos puedan ver el trabajo de los demás.

#### Contenidos que el profesor puede proponer para el mural

- Situación geográfica del país
- Lengua
- Religión
- Política / Forma de gobierno
- Cultura: personajes famosos
- Música
- Gastronomía
- Costumbres
- Trajes típicos

#### Material necesario

- Ordenador / Acceso a internet
- Cartulinas de colores
- Tijeras
- Pegamento
- Rotuladores de colores

## Unidad 6 **Multiculturalidad**

### **Si viviéramos en...**

Con los demás componentes de tu grupo, elige un país que a todos os llame la atención. Vamos a realizar un mural sobre este país. Para ello, tendréis que:

1. Buscar información en internet sobre este país. Tu profesor te indicará los temas sobre los que debes investigar. (Cultura, gastronomía, geografía, lengua, música, costumbres, etc.).
2. Recopilar información (texto e imágenes).
3. Seleccionar la información que a todos os parezca más importante.
4. Crear el mural de la forma más atractiva posible.

Una vez terminado el mural, haréis una exposición en la que les explicaréis a vuestros compañeros cómo es el país elegido.

## UNIDAD 6

## Si yo fuera...

A

## 1 Escribe sobre lo que harías si fueras tus padres o uno de tus profesores.

- Si yo fuera mis padres,...  
haría que mis hijos \_\_\_\_\_.  
les dejaría \_\_\_\_\_.  
no les dejaría \_\_\_\_\_.



- Si yo fuera mi profesor,...  
haría que mis alumnos \_\_\_\_\_.  
les dejaría \_\_\_\_\_.  
no les dejaría \_\_\_\_\_.



## 2 Pregunta a tu compañero qué haría si fuera sus padres o su profesor.

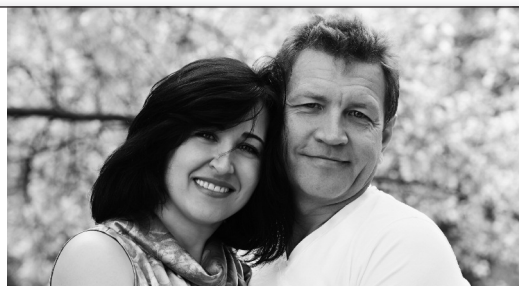
## UNIDAD 6

## Si yo fuera...

B

## 1 Escribe sobre lo que harías si fueras tus padres o uno de tus profesores.

- Si yo fuera mis padres,...  
haría que mis hijos \_\_\_\_\_.  
les dejaría \_\_\_\_\_.  
no les dejaría \_\_\_\_\_.



- Si yo fuera mi profesor,...  
haría que mis alumnos \_\_\_\_\_.  
les dejaría \_\_\_\_\_.  
no les dejaría \_\_\_\_\_.



## 2 Pregunta a tu compañero qué haría si fuera sus padres o su profesor.